

Organização:

Gabinete de Apoio à Dislexia

Secretariado:

Prof^a Vera Nogueira

Tlm: 912772096

Email: gabinete.dislexia@gmail.com

Prof^a Isabel Carlota

Tlm: 919626768

Email: gabinete.dislexia@gmail.com

Preço de Inscrição:

10 €

Apoios:

Agrupamento de Escolas Coruche
Câmara Municipal de Coruche

Destinatários:

Educadores, Professores, Psicólogos, Terapeutas da Fala, Pais e Estudantes com intervenção nas áreas de Educação e Saúde.

Objetivos:

Apresentar uma revisão dos resultados das recentes investigações científicas sobre Dislexia.

Apresentar os fundamentos teóricos, os princípios de intervenção e os materiais do MÉTODO FONOMÍMICO Paula Teles.

Habilitar para a implementação do método em situações de reeducação.

Certificado:

Os participantes terão acesso a um certificado de participação.

Dislexia

(do grego) dis = difícil; lexis=palavra)

Definição - Associação Internacional de Dislexia, 2003

É uma incapacidade específica de aprendizagem de origem neurobiológica.

Caraterizada por dificuldades na correção e fluência na leitura, nas capacidades de decifração e na ortografia.

Estas dificuldades resultam de um Défice Fonológico, inesperado em relação às capacidades cognitivas e condições educativas.

Crítérios de Diagnóstico – DMS IV

A. O rendimento na leitura e escrita se situa abaixo do nível esperado para a idade, quociente de inteligência e ano de escolaridade.

B. A perturbação interfere significativamente com o rendimento escolar e as atividades que requerem aptidões de leitura/escrita.

C. Se existe um défice sensorial, as dificuldades são excessivas em relação às que lhe estariam habitualmente associadas.

www.clinicadedislexia.com



PALAVRAS e SOMS

Gabinete de Apoio à Dislexia

Disgrafia – Disortografia – Discalculia

Dislexia Teoria e Intervenção

Método Fonomímico Paula Teles[®]

DATA

15 de março de 2014

LOCAL

*Auditório do Pavilhão
Desportivo Municipal
Coruche*



9h00 - **Abertura do Secretariado**

9h30

Dislexia: Teoria e Intervenção

Evolução histórica
Definições
Teorias Explicativas
Diferenças no Funcionamento
Cognitivo
Genética e Epidemiologia
Comorbilidades
Sinais de Alerta

MÉTODO FONOMÍMICO

Paula Teles®

O que ensinar?

Consciência Fonológica
Princípio Alfabético
Fusão e Segmentação Silábica
Fluência e Compreensão Leitoras
Caligrafia e Ortografia

Como ensinar?

Materiais Utilizados?

Cartões Fonomímicos
CD - Cantilenas do Abecedário
Parque dos Fonemas
Abecedário e Silabário
Livros de Leitura e Caligrafia
Caderno de Caligrafia e
Vocabulário Cacográfico

Programa de Desenvolvimento das Competências Fonológicas Som à Letra

Estudo de Caso

13h00—**Debate e encerramento**

BOLETIM DE INSCRIÇÃO

Nome: _____
Morada: _____
Tlm: _____ E-mail: _____
Profissão: _____ Local de Trabalho: _____
Recibo: SIM NÃO
Em nome de: _____ N.º Contribuinte: _____
Data: ____/____/____ Assinatura: _____